

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	مربوط به رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال دوم ۹۸-۹۷	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: فاطمه باختری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سلامت و ترافیک	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی شهید صدوقی	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۴
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶ جلسه	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
بهداشت عمومی	کارشناسی	۲۵

هدف کلی درس: آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر در مبارزه با بیماری ها، سطوح پیشگیری، آموزش بهداشت و PHC در ایران و اولویت های بهداشتی و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فرا خواهد گرفت.

اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی کلی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی

۲- گاهی از مفهوم سلامت و بهداشت و سطوح پیشگیری

۳- آشنایی فراگیران با خدمات بهداشتی اولیه، اجزا و اصول آن.

۴- آشنایی فراگیران با شبکه بهداشتی و درمانی ایران ، سطوح شبکه بهداشتی و وظایف آن

۵- آگاهی از نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان

۷- آگاهی از مفهوم و فرآیند آموزش بهداشت

شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وظیفه فراگیران:

مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

حضور فعال دانشجو در کلاس درس -، پاسخگویی به سوالات، و امتحان پایان ترم

منابع درس:

- شادپور , کامل شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتی درایران , چاپ اول تهران ۱۳۷۲ وزارت بهداشت
باقیانی مقدم - محمدحسین - احرام پوش محمد حسن - اصول و کلیات خدمات بهداشتی - چاپ اول انتشارات
چراغ دانش تهران

کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
------------	-------------------	------------------	------

<p>کتاب جامع بهداشت عمومی،</p>	<p>تاریخچه توسعه و تکامل بهداشت عمومی را توضیح دهد. چگونگی شکل گیری بهداشت در کشور را تشریح نماید. تعریف، اولیه بهداشت را بیان نماید ایراداتی که بر تعریف اولیه وارد بوده است را برشمارد</p>	<p>تاریخچه بهداشت و تعاریف</p>	<p>۱</p>
<p>کتاب جامع بهداشت عمومی،</p>	<p>یکی از تعاریف مختلف سلامتی را توضیح دهد تعریف، عملیاتی سلامتی را از نظر کارشناسان سازمان بهداشت جهانی توضیح دهد حداقل چهار مورد از فلسفه نوین سلامتی را بیان کند ابعاد سلامتی را نام ببرد و حداقل سه بعد از ابعاد سلامتی را تعریف کند سلامتی مثبت را تعریف کند</p>	<p>تعاریف مختلف سلامتی</p>	<p>۲</p>
<p>کتاب جامع بهداشت عمومی،</p>	<p>سلامتی مثبت را تعریف کند طیف سلامتی را توضیح دهد عوامل موثر در سلامتی را بر شمارد رابطه بهداشت با عوامل اقتصادی - اجتماعی فرهنگی جامعه را مشخص نماید نشانگرهای سلامتی را بیان کند و پیرامون آنها بحث نماید</p>	<p>عوامل موثر بر سلامتی</p>	<p>۳</p>
<p>کتاب جامع بهداشت عمومی،</p>	<p>-مفهوم پیشگیری را تعریف کند انواع پیشگیری را نام ببرد مراحل سیر طبیعی بیماری را بترتیب نام برده وهریک را توضیح دهد</p>	<p>پیشگیری و بیماری</p>	<p>۴</p>
<p>کتاب جامع بهداشت عمومی،</p>	<p>پیشگیری نخستین و نوع اول را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید . پیشگیری نوع دوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید پیشگیری نوع سوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید</p>	<p>سطوح مختلف پیشگیری</p>	<p>۵</p>
<p>اصول و کلیات خدمات بهداشتی باقیانی مقدم</p>	<p>۱- سطوح مختلف بهداشتی را بیان کند ۲ - خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد ۳- سطح دوم خدمات را بیان کند ۴ - سطح سوم خدمات را توضیح دهد</p>	<p>سطوح ارائه خدمات</p>	<p>۶</p>

<p>اصول و کلیات خدمات بهداشتی باقیانی مقدم</p>	<p>تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه را بیان کند اصول P.H.C را توضیح دهد اجزا P.H.C را بیان کند ابعاد خدمات بهداشتی اولیه P.H.C را توضیح دهد فلسفه ایجاد مراقبتهای بهداشتی اولیه و ارکان آن را توضیح دهد.</p>	<p>مراقبتهای بهداشتی اولیه</p>	<p>۸</p>
<p>شادپور , کامل شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتی درایران</p>	<p>۱- تشکیلات و شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی درایران را توضیح دهد . ۲- وظایف هر یک از واحدها را بیان کند</p>	<p>آشنائی با نظام عرضه خدمات بهداشتی درایران</p>	<p>۹</p>
<p>اصول و کلیات خدمات بهداشتی باقیانی مقدم شادپور , کامل شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتی درایران</p>	<p>۱- نظامهای مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را مشخص نماید ۲- خصوصیات معاونت عمومی را توضیح دهد ۳- خصوصیات بیمه پزشکی را توضیح دهد ۴- خصوصیات طب ملی را توضیح دهد ۵- تفاوت بین نظامهای مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را مشخص نماید . ۶- حداقل دو مورد از مزایا و معایب هر کدام از نظامها را بیان کند</p>	<p>نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان</p>	<p>۱۰</p>
<p>کتاب جامع بهداشت عمومی،</p>	<p>۱- اهمیت بهداشت بین الملل را شرح دهد ، ۲- سازمانهای مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی را نام ببرد، ۳- تاریخچه WHO را توضیح دهد ۴- وظایف WHO را نام ببرد . ۵- وظایف یونیسف ، یونسکو FAO , ILO , IRO را شرح دهد ،</p>	<p>سازمانهای بین المللی بهداشتی</p>	<p>۱۱</p>
<p>شادپور , کامل شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتی درایران</p>	<p>دانشجو اهداف شبکه بهداشتی ، سطوح شبکه و وظایف شبکه بهداشتی درمانی را بیان کند . روش ارجاع را شرح دهد. طرح پزشک خانواده و منافع و معایب آنرا ذکر کند.</p>	<p>آشنایی با شبکه بهداشت و درمان</p>	<p>۱۲ و ۱۳</p>
<p>شادپور , کامل شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتی درایران</p>	<p>اهمیت بهداشت مادر و کودک را توضیح دهد. مادران و کودکان پر خطر را در نمونه های فرضی لیست کند. اقدامات لازم برای سلامت مادر و کودک را توضیح دهد. مشکلات بهداشتی مادر و کودک را در کشورهای</p>	<p>آشنایی با بهداشت مادر و کودک</p>	<p>۱۴</p>

	جهان سوم توضیح دهد		
کتاب جامع بهداشت عمومی،	دانشجو فرآیند، اهداف و اصول آموزش بهداشت را توضیح دهد. تفاوت آموزش بهداشت و تبلیغات را بیان کند.	آموزش بهداشت	۱۵
کتاب جامع بهداشت عمومی،	مفهوم ارتباطات را توضیح دهد یک تعریف از ارتباطات ارائه دهد فرآیند ارتباطات را بیان کند موانع ارتباطی را توضیح دهد	کلیات و مفاهیم ارتباطات	۱۶